МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПРАВА

Рабочая программа дисциплины (модуля)

КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ 1

Направление и направленность (профиль)
41.03.05 Международные отношения. Международные отношения

Год набора на ОПОП
2022

Форма обучения
очная

Владивосток 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Курсовое проектирование 1» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (утв. приказом Минобрнауки России от 15.06.2017г. №555) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Котляр Н.В., кандидат исторических наук, доцент, Кафедра международных отношений и права, Nadezhda.Kotlyar@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры международных отношений и права от 11.05.2023 , протокол № 11

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)
Гриванов Р.И.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575538388
Номер транзакции	0000000000A840E0
Владелец	Гриванов Р.И.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Курсовое проектирование 1» имеет целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний, формирование у студента умений выделять, систематизировать, интерпретировать и анализировать материалы по профилю деятельности, обрабатывать эмпирические данные и смысловые конструкции, применять правила написания обзоров материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов знания технологии работы с оригинальными источниками и текстами по профилю деятельности; способов методов обработки и интерпретации эмпирических данных и смысловых конструкций; принципов составления и оформления документов и отчетов по результатам деятельности;
- сформировать умение выделять, систематизировать и интерпретировать данные по теме исследования; умения отбирать и анализировать материалы по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации;
- сформировать умение формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации;
- сформировать умение составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности;

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата
41.03.05 «Международные отношения» (Б-МО)				

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Курсовое проектирование 1» относится к дисциплинам обязательной части части учебного плана ОПОП по направлению 41.03.05 «Международные отношения»

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

			Семестр	Трудо-емкость	Объем контактной работы (час)		

Название ОПОП ВО	Форма обуче-ния	Часть УП	(ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди-торная		СРС	Форма аттес-тации
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
41.03.05 Международные отношения	ОФО	Б1.Б	6	2	3	0	0	0	1	2	69	КР

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код ре-зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Выполенние задания на курсовое проектирование, самостоятельная работа студентов вне аудитории	РД1, РД2, РД3, РД4, РД5, РД6, РД7, РД8, РД9, РД10, РД11, РД12, РД13, РД14, РД15, РД16, РД17, РД18	0	0	0	69	Выполнение задания на курсовое проектирование с соблюдением предельного времени на представление результатов, аттестация
Итого по таблице			**0**	**0**	**0**	**69**	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Выполенние задания на курсовое проектирование, самостоятельная работа студентов вне аудитории.

Содержание темы: Самостоятельная работа студентов (СРС) вне аудитории: работа с оригинальными источниками и текстами по профилю деятельности, обработка данных, применительно к тематике курсового проектирования; сбор, обработка и интерпретации эмпирических данных и смысловых конструкций; сбор и анализ материалов по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации; составление и оформление документов и отчетов по результатам деятельности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: сочетаются традиционное, электронное и смешанное обучение, применяются компьютерные технологии (интернет-платформы, интернет-сервисы, электронные информационные и образовательные ресурсы), активные и интерактивные методы обучения (проектная деятельность, проблемное обучение, дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач, кейс-технологии).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: внеаудиторная СРС - работа над курсовым проектом.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Курсовое проектирование является видом самостоятельной работы студентов (СРС).

Написание курсового проекта ведется под руководством научного руководителя от кафедры. Научный руководитель составляет задание на курсовой проект, осуществляет его текущее руководство. Текущее руководство курсовым проектом включает систематические консультации с целью оказания организационной и научно-методической помощи студенту, контроль над осуществлением выполнения проекта в соответствии с планом-графиком, проверку содержания и оформления завершенного проекта.

Тематика курсовых проектов утверждается на заседании кафедры международных отношений и права в начале учебного года.

Задание на выполнение курсового проекта 1 является нормативным документом, устанавливающим границы и глубину исследования (разработки) темы, а также сроки представления проекта на кафедру в завершенном виде.

В «Задании» на курсовое проектирование указывают:

- тему курсового проекта;
- перечень основных вопросов, подлежащих исследованию или разработке;
- срок сдачи выполненного курсового проекта на кафедру.

Задание на выполнение курсового проекта подписывается студентом и научным руководителем.

Изменение «Задания» производится кафедрой по письменному представлению научного руководителя.

План-график выполнения курсового проекта содержит сведения об этапах работы, результатах, сроках выполнения задания, отметки научного руководителя о выполнении объемов работы (дата, подпись).

Структура, требования к содержанию и оформлению курсового проекта 1

Структурными элементами курсового проекта являются: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения.Оформление курсового проекта: в соответствии с требованиями ВВГУ (СТО 2015 в редакции от 2020 г.). Подготовленный в соответствии с вышеуказанными требованиями текст курсового проекта оформляется в специальную папку (скоросшиватель) или переплетается.

Порядок защиты курсового проекта 1

Завершенный курсовой проект вместе с планом-графиком его выполнения передается студентом на кафедру за неделю до защиты для его анализа.

Допуск студента к защите Курсового проекта 1

Принятие решения о допуске студента к защите курсового проекта осуществляется научным руководителем. Допуск студента к защите курсового проекта подтверждается подписью научного руководителя с указанием даты допуска.

Курсовой проект может быть не допущен к защите при невыполнении существенных разделов «Задания» без замены их равноценными, а также при грубых нарушениях правил оформления. Дата защиты курсового проекта определяется кафедрой.

Защита курсового проекта 1

Защита курсового проекта носит публичный характер и включает доклад студента, а также его обсуждение. Порядок защиты курсового проекта определяется выпускающей кафедрой. В докладе студент освещает актуальность и социальную значимость темы, цель и задачи, объект и предмет проекта; раскрывает сущность проблемы и свой вклад в ее решение, характеризует итоги проведенного проекта, намечает перспективы работы над данной темой. Порядок обсуждения курсового проекта предусматривает: ответы студента на вопросы членов комиссии и других лиц, присутствующих на защите; выступление научного руководителя; дискуссию по защищаемому курсовому проекту.

Решение об оценке курсового проекта принимается членами комиссии по результатам

анализа предъявленного курсового проекта, доклада студента и его ответов на вопросы. При этом в процессе определения оценки по курсовому проекту, руководитель определяет полноту формирования каждым студентом заявленных по курсовому проектированию компетенций.

Защита курсового проекта предполагает доклад, демонстрацию презентации, подготовку ответов на вопросы по проблематике курсового проекта.

Требования к выполнению презентации:

Презентация выполняется в программе Power Point рекомендуемы объем презентации: 10- 15 слайдов; важно помнить, что презентация это не текст реферата, размещенный на слайдах, а способ наглядно представить информацию, концентрируя внимание на главном;

старайтесь, чтобы иллюстрации в презентации соответствовали заявленной теме (они должны быть не средством «развлечения», а способом наглядно представить важную информацию);

- иллюстрации, которые вы используете в презентации, старайтесь дополнять комментариями:

- количество текста, картинок, фотографий, схем, таблиц и диаграмм должно быть адекватно поставленной цели;

- старайтесь использовать минимальное количество шрифтов, следите за тем. чтобы тест было легко читан.:

Помните о том, что с экрана лучше всею читается темный шрифт на светлом фоне;

постарайтесь использоваться минимальное количество средств графического дизайна, а также выдержать оформление всей презентации в едином стиле.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510997 (дата обращения: 24.01.2024).

2. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15908-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510259 (дата обращения: 24.01.2024).

3. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511513 (дата обращения: 24.01.2024).

7.2 Дополнительная литература

1. Зубенко, В. В., Мировая экономика и международные экономические отношения. : учебник / В. В. Зубенко, В. А. Зубенко, ; под ред. В. В. Зубенко. — Москва : КноРус, 2023. — 317 с. — ISBN 978-5-406-10636-5. — URL: https://book.ru/book/945961 (дата обращения: 11.01.2024). — Текст : электронный.

2. Ивонина, О. И. Теория международных отношений : учебник для вузов / О. И. Ивонина, Ю. П. Ивонин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00328-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512427 (дата обращения: 24.01.2024).

3. МИД РФ: заявления, материалы брифингов, ежедневные обзоры СМИ. URL: https://www.mid.ru/

4. Мутагиров Д. З. ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов [Электронный ресурс] , 2021 - 439 - Режим доступа: https://urait.ru/book/istoriya-i-teoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-mezhdunarodnye-politicheskie-instituty-474425

5. Под ред. Литовченко А.А. РОССИЯ В ГЛОБАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] , 2018 - 338 - Режим доступа: https://urait.ru/book/rossiya-v-globalnoy-politike-424667

6. Пряхин В. Ф. РОССИЯ В ГЛОБАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ. Учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 425 - Режим доступа: https://urait.ru/book/rossiya-v-globalnoy-politike-450616

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Курсовое проектирование 1. БМО-20, 21, 22, 23. Шаблоны документов, пример оформления, компетенции / Н.В. Котляр, Владивосток, ВВГУ. – 2023. – URL: https://portfolio.vvsu.ru/presentation/details/tid/8067/material/2151256690
2. Международная жизнь: новости, аналитика, события. URL: https://interaffairs.ru/
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: https://elibrary.ru/
4. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
5. Официальный сайт ООН. URL: https://www.un.org/ru/
6. Россия в глобальной политике: новости, аналитика, события. URL: http://globalaffairs.ru/

7. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"

8. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: https://urait.ru/

9. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: http://oaji.net/

10. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: https://www.prlib.ru/

11. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: http://www.consultant.ru/

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

· Проектор

Программное обеспечение:

· ABBYY Lingvo 12 Multi-languages
· Гарант
· КонсультантПлюс

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПРАВА

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ 1

Направление и направленность (профиль)

41.03.05 Международные отношения. Международные отношения

Год набора на ОПОП
2022

Форма обучения
очная

Владивосток 2023

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенци и	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
41.03.05 «Междунар одные отношения» (Б-МО)		

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые резу льтаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и пр едставление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная ат тестация
Очная форма обучения				
РД1	Знание : способов опред еления содержательно з начимых эмпирических данных, методов обрабо тки эмпирического мате риала, построения эмпи-рической части курсовог о проекта (ОПК 3.1К)	1.1. Выполенние задани я на курсовое проектиро вание, самостоятельная работа студентов вне ау дитории	Курсовая работа	Курсовая работа
РД2	Умение : использовать р азличные способы опред еления содержательно з начимых эмпирических данных и их нахождени я из потоков информаци и, проводит первичную обработку данных, прbм енительно к тематике ку рсового проектирования (ОПК 3.1К)	1.1. Выполенние задани я на курсовое проектиро вание, самостоятельная работа студентов вне ау дитории	Курсовая работа	Курсовая работа

РД3	Знание : особенностей в осприятия и распознавания смысловых конструк ций в оригинальных тек стах и источниках по пр офилю деятельности (О ПК 3.2К)	1.1. Выполенние задани я на курсовое проектиро вание, самостоятельная работа студентов вне ау дитории	Курсовая работа	Курсовая работа
РД4	Умение : собирает и ана лизирует смысловые кон струк-ции в оригинальн ых текстах и источниках по профилю деятельност и; отождествляет инфор мацию с тематикой курс ового проектирования (ОПК 3.2К)	1.1. Выполенние задани я на курсовое проектиро вание, самостоятельная работа студентов вне ау дитории	Курсовая работа	Курсовая работа
РД5	Знание : методов обрабо тки и интерпретации эм пирических данных и см ысловых конструкций п о профилю деятельност и применительно к зада чам курсового проекта (ОПК 3.3К)	1.1. Выполенние задани я на курсовое проектиро вание, самостоятельная работа студентов вне ау дитории	Курсовая работа	Курсовая работа
РД6	Умение : оценивает воз можность использовани я эмпирические данные и смысловые конструкц ии по профилю деятельн ости (ОПК 3.3К)	1.1. Выполенние задани я на курсовое проектиро вание, самостоятельная работа студентов вне ау дитории	Курсовая работа	Курсовая работа
РД7	Знание : правила написа ния обзоров материалов обще-ственно-политиче ской направленности по профилю деятельности; правила и требования пу бликации в научных жур налах и средствах массо вой информации (ОПК 5 .1К)	1.1. Выполенние задани я на курсовое проектиро вание, самостоятельная работа студентов вне ау дитории	Курсовая работа	Курсовая работа
РД8	Умение : применять пра вила написания обзоров материалов общественн о-политической направл енности по профилю де ятельности, определяя т ематику обзора, его осн овные параметры и логи ку текста; готовит матер иал для публикации в на учных журналах и средс твах массовой информа ции (ОПК 5.1К)	1.1. Выполенние задани я на курсовое проектиро вание, самостоятельная работа студентов вне ау дитории	Курсовая работа	Курсовая работа

РД9	Знание : основных публичных форматов средств массовой информации и специальных научных изданий; способов краткого описания материалов общественно-политической направленности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации (ОПК 5.2К)	1.1. Выполенние задания на курсовое проектирование, самостоятельная работа студентов вне аудитории	Курсовая работа	Курсовая работа
РД10	Умение : отбирать и анализировать материалы, необходимые для краткого обобщения и описания результатов в публичном формате (ОПК 5.2К)	1.1. Выполенние задания на курсовое проектирование, самостоятельная работа студентов вне аудитории	Курсовая работа	Курсовая работа
РД11	Знание : правил компиляции дайджестов и аналитических материалов для публикации в научных журналах и средствах массовой информации (ОПК 5.3К)	1.1. Выполенние задания на курсовое проектирование, самостоятельная работа студентов вне аудитории	Курсовая работа	Курсовая работа
РД12	Умение : отбирать и анализировать материалы по профилю деятельности и для публикации в научных журналах и средствах массовой информации (ОПК 5.3К)	1.1. Выполенние задания на курсовое проектирование, самостоятельная работа студентов вне аудитории	Курсовая работа	Курсовая работа
РД13	Знание : понятие отчета по результатам деятельности, прин-ципов составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности на начальном этапе работ (ОПК 7.1К)	1.1. Выполенние задания на курсовое проектирование, самостоятельная работа студентов вне аудитории	Курсовая работа	Курсовая работа
РД14	Умение : отбирать и анализировать принципы составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности на начальном этапе работ (ОПК 7.1К)	1.1. Выполенние задания на курсовое проектирование, самостоятельная работа студентов вне аудитории	Курсовая работа	Курсовая работа
РД15	Знание : принципы оценки характера выполненных задач, необходимого набора элементов отчета по результатам профессиональной деятельности на промежуточном этапе работ (ОПК 7.2К)	1.1. Выполенние задания на курсовое проектирование, самостоятельная работа студентов вне аудитории	Курсовая работа	Курсовая работа

РД16	Умение : анализировать набор элементов отчета по резуль-татам профессиональной деятельности , оценивать необходимость составления или добавления документа (элемента) на промежуточном этапе работ (ОПК 7.2К)	1.1. Выполенние задания на курсовое проектирование, самостоятельная работа студентов вне аудитории	Курсовая работа	Курсовая работа
РД17	Знание : принципов составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности на завершающей стадии подготовки (ОПК 7.3К)	1.1. Выполенние задания на курсовое проектирование, самостоятельная работа студентов вне аудитории	Курсовая работа	Курсовая работа
РД18	Умение : анализировать набор элементов для составления и оформления документов и отчетов по результа-там профессиональной деятельности на завершающей стадии подготовки; составлять перечень необходимых документов (ОПК 7.3К)	1.1. Выполенние задания на курсовое проектирование, самостоятельная работа студентов вне аудитории	Курсовая работа	Курсовая работа

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Распределение баллов по видам учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Оценочное средство				
	текст курсового проекта	доклад	презентация доклада	документы, сопровождающие процедуру сдачи КР	Итого
Содержательная наполненность, разработанность темы	20				
Работа с литературой, в т.ч. ссылки на не менее, чем 20 учебников, учебных пособий, монографий, научных статей	20				-
Наличие выводов и обобщений в параграфах	10			-	
Наличие собственной позиции (аргументированность со ссылкой на авторов; аргументированность в дискуссии с авторами)	10				
Доклад (отражение самостоятельно полученных результатов; соблюдение предельного времени на представление результатов)		10			-
Презентация (дополняет доклад по всем позициям, вынесенным на защиту, по 80 , 60, 40, 20, 0 % позиций)			20		
Ответы на вопросы (содержат обоснование позиции)		10			

Оформление сопроводительных документов (аннотация, задание, публикация, справка нормоконтроль)				10	
Итого					100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниям и, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Темы курсовых работ

Примерная тематика курсовых работ

Международные отношения: национальный и региональный аспект

1. Современные проблемы трансформации миропорядка в АТР: основные тенденции
2. Россия и Юго-Восточная Азия: современный этап отношений России и стран АСЕАН
3. Роль правительственных Стратегий национальной безопасности (России, США, КНР, Японии и др.) в формировании тихоокеанской политики стран АТР
4. Корейский полуостров в контексте современной международной политики
5. Развитие российско-китайских отношений в сфере туризма и рекреации
6. Проблемы формирования свободных экономических зон: мировой и российский опыт
7. Туризм как важный аспект развития приграничных территорий (на примере двусторонних отношений стран АТР)

Международные отношения и мировая политика: вопросы теории

1. Полицентризм современного мира и новая биполярность как возможный сценарий глобального развития
2. Концепции внешней политики России: практические и теоретические аспекты

3. Основные направления и особенности развития исследовании МО в современной России
4. Эволюция западной теории международных отношений
5. Соотношение национальных и государственных интересов в России: проблемы теории
6. Идеология в современных международных отношениях
7. Институциональные проблемы регулирования мирового порядка
8. Либеральная идея «вечного мира» и ее современные проекты
9. Проблемы «идеологии глобальной политики» США: либеральный интервенционизм
10. Прагматизм и мессианизм во внешней политике (на примере страны)
11. Вопрос о природе человека в классических и современных теориях международных отношений
12. Феминизм как фактор влияния на общественно-политические устои общества стран Азии (на примере страны)
13. Критика гендерных структур господства в современном мире
14. Критический подход в теории международных отношений: оценка неомарксизма
15. Институциональная гегемония: фактор лидерства в современных международных отношения
16. Национальные школы международных отношений: концепция современного мирового порядка (на примере одной из национальных школ)
17. Теории и концепции: внешнеполитическая практика и наука о международных отношениях
18. Внешнеполитическая философия Востока и Азии (на примере одной страны)
19. Императив силы: политика реализма и неореализма в современном мире
20. Теоретические споры о системной модели современных международных отношений
21. Структурные изменения современной международной системы
22. Система современных международных отношений в контексте теории лидерства
23. Теория империи в современном мире
24. Механизм принятия внешнеполитических решений: европейская теория
25. Структура национального интереса в концепциях национальной безопасности
26. "Возвращение беспорядка": кризис поля безопасности и этапы формирования альтернативной стратегии
27. Роль международных и региональных организаций в системе современных механизмов регулирования международного порядка

Территориальные конфликты

1. Курильский вопрос в российско-японских отношениях на современном этапе
2. Специфика переговоров как метода разрешения конфликтов в международных отношениях (на примере одного конфликта)
3. Роль Японии (Р. Кореи, Китая и т.д.) в современных территориальных конфликтах в АТР (позиция страны и стратегия поведения в споре)
4. Российско-китайская стратегия в территориальных спорах в АТР
5. Японо-китайский территориальный конфликт: причины и последствия (архипелаг Сенкаку)
6. Стратегия развития Арктики: роль региона в системе международных отношений
7. Китай в системе международного сотрудничества в Арктике

Международные транспортные коммуникации

1. Международные транспортные коридоры как фактор национального развития (на примере одной страны)
2. Новый шелковый путь и евразийские проекты современного мира
3. Центрально-Азиатские логистические проекты: фактор Китая

Проблемы межкультурной коммуникации и вопросы культуры

1. Мифо-религиозные комплексы как основа национального самосознания (на примере страны)
2. Историко-мифологические представления как основа культурной традиции(на примере страны)
3. Роль стереотипа в российско-корейских межкультурных коммуникациях (на примере молодежной среды)
4. Социокультурные проблемы японских студентов в образовательной миграции в Россию
5. Межкультурная адаптация туристов как фактор развития туризма в Приморском крае
6. «Корейская волна» в современном мире
7. Влияние изящных искусств востока на развитие международных отношений
8. Конфуцианство: отпечаток концепции во внешней (внутртренней) политике
9. Культурно-исторические и идейоно-теоретические основы внешней (внутртренней) политики Японии
10. Трансформация ценностных ориентиров молодежи: проблемы сохранения традиций системы образования Южной Кореи

Безопасность и угрозы в АТР

1. Архитектура глобальной безопасности: угроза пиратства в водах Тихоокеанского бассейна
2. Сотрудничество США и Республики Корея в сфере безопасности на современном этапе
3. Антитеррористическая стратегия в современном мире: перспективы борьбы с международным терроризмом
4. Коронавирус как фактор мировой политики

Дипломатия ресурсов в современных международных отношениях

1. "Зеленая" экономика в странах АТР (на примере одной страны)
2. Продовольственная безопасность Китая: современные вызовы и угрозы
3. Международное регулирование климатических проблем
4. Экологический фактор в современных международных отношениях
5. Водные войны в современных международных отношениях (на одном примере)
6. Роль энергетического фактора в международных отношениях
7. Экологические проблемы современного Китая и пути их решения
8. Энергетическая политика современной Японии
9. Глобальное изменение климата как фактор экологической миграции

Миграционные процессы

1. Проблема бедности отдельных стран мира и ее влияние на международную миграцию (на примере страны АТР)
2. Национальный вариант выхода из трудового кризиса: японская идентичность и трудовая миграция
3. Демографический аспект социальной политики в современном Китае
4. Международное сотрудничество в сфере образования (на примере участия страны)
5. Мультикультурализм как основа миграционной политики: опыт Канады (Австралии, США)
6. Особенности русской эмиграции (в страну) в постсоветский период

Краткие методические указания

Указания к содержанию и оформлению курсового проекта

Титульный лист курсового проекта должен содержать следующие сведения:

- полное наименование министерства, вуза, факультета, кафедры;
- название темы курсового проекта;

- название вида документа (курсовой проект);
- сведения об исполнителе (Ф.И.О. студента, номер группы, подпись);
- сведения о научном руководителе (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, подпись);
- наименование места и года выполнения.

Содержание должно включать перечень структурных элементов курсового проекта с указанием номеров страниц, с которых начинается их месторасположение в тексте, в том числе:

- введение;
- главы, параграфы, пункты, подпункты;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Введение характеризует актуальность и социальную значимость темы, степень ее разработанности в отечественной и мировой теории и практике; цели и задачи, объект и предмет, базу научного исследования, методы сбора и обработки информации, научные гипотезы, обоснование выбора использованных литературных источников, особенности и краткое содержание глав и параграфов основной части проекта.

Основная часть курсового проекта

Основную часть следует делить на главы, параграфы, пункты и подпункты. Каждый элемент основной части должен представлять собой законченный в смысловом отношении фрагмент проекта.

В структуре основной части должно быть выделено, не менее двух глав, а в их составе не менее двух параграфов и т.д.

Обязательным структурным элементом основной части курсового проекта является аналитический обзор темы.

Аналитический обзор представляет собой результат аналитико-синтетической переработки совокупности документов по определенной теме, содержащий обобщенные и критически проанализированные сведения об истории, современном состоянии, тенденциях и перспективах развития предмета обзора.

Заключение раскрывает значимость рассмотренных вопросов для научной теории и практики; приводятся главные выводы, характеризующие в сжатом виде итоги проделанной работы; излагаются предложения и рекомендации по внедрению полученных результатов и дальнейшему развитию темы.

В целом структура курсового проекта составляет: введение – 5%, первая глава – 40-45%, вторая глава – 40–45%, заключение – 5%.

Список литературы.

Основные требования, предъявляемые к списку литературы:

Литературные источники должны соответствовать теме курсового проекта и отражать все ее аспекты. Список литературы не должен отражать морально устаревшие источники и обязательно должен включать источники на иностранном языке (языках).

Текст курсового проекта

Текст курсового проекта должен отвечать следующим основным формальным требованиям:

1. четкость структуры;
2. логичность и последовательность;
3. точность приведенных сведений;
4. ясность и лаконичность изложения материала;
5. соответствие изложения материала нормам литературного русского языка.

Введение, главы основной части, заключение, список литературы, вспомогательные указатели и приложения должны начинаться с новой страницы и иметь заголовок, напечатанный прописными буквами. Параграфы, пункты и подпункты располагаются по порядку друг за другом.

Оформление курсового проекта: в соответствии с требованиями ВВГУ (СТО 2015 в редакции от 2020 г.).

Шкала оценки

Шкала оценки

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не формированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

Критерии оценки презентации доклада:

	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный ответ
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация не систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или пояснений
Оценка	50-60 баллов	61-75 баллов	76-90 баллов	91-100 баллов